Kurzbeschreibung zur Umsetzung des

„Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“ für Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerinnen und Schüler,
der hier beschriebene Tag stellt den Startpunkt für die berufliche Orientierung am Gymnasium dar. Die Anfahrt erfolgt nach Schulkonferenzbeschluss individuell. Bitte sprecht euch untereinander ab, nehmt den Bus oder bildet Fahrgemeinschaften.
Sollten Fragen zu dem Tag entstehen, meldet euch bitte direkt bei mir (Andreas Haupts) oder sendet mir eine E-Mail (hp@g-bw.de).
Viele Grüße
Andreas Haupts

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

Name, Vorname:	Habiba Attayaibi
Telefon:	02404/550655
E-Mail-Adresse:	h.attayaibi@vabw.de

Geplanter Durchführungsort / geplante Durchführungsorte und Datum

Bezeichnung	**Adresse**	
VabW e.V.	Nordring 2, 52477 Alsdorf	
9a: 1.12.2026, 9b: 2.12.2026 9c: 3.12.2026, 9d: 4.12.2026		

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Umsetzung von „Potenziale entdecken“ folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:
Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über persönliche, praktische, methodische sowie soziale Potenziale.

Uhrzeit von - bis	**Inhalt / Aktivität**	Ergänzende Erläuterungen *(optional)*
8:30 Uhr - 9:10 Uhr	Begrüßung der SuS und Lehrperson; kurzer organisatorischer Tagesüberblick, Einteilung der 8-er Gruppen Einführung und inhaltlicher Einstieg in den 8-er Gruppe mit pädagogischer Begleitperson	Die SuS verbringen den Tag in 8-er Gruppen. Zu Beginn des Tages erhalten alle SuS ein “Stärken-Radar”, in das sie ihre Stärken und Erfahrungen während des Tages schriftlich festhalten.
9:10 Uhr - 9:15 Uhr	Pause	

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.
Kofinanziert von der Europäischen Union
Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen
Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

9:15 Uhr - 10:55 Uhr	Aufgabenblock 1: - Lösung verschiedener Aufgabenschwerpunkte (70 Min.) - Pause (5 Min.) - Reflexion der Aufgaben (25 Min.)	Die SuS haben an diesem Tag die Möglichkeit, sich in unterschiedlichen handlungsorientierten Aufgaben auszuprobieren. Sie können sich zudem auf eine methodisch vielfältige Weise mit ihren Stärken und den Optionen innerhalb ihres Beruflichen Orientierungsprozesses, angeleitet von pädagogischen Mitarbeitenden, auseinandersetzen. Das „Stärken-Radar“, das sie zu Beginn des Tages erhalten haben, begleitet sie als persönliche Dokumentation ihres Einstiegs in die berufliche Orientierung.
10:55 Uhr - 11:15 Uhr	Pause	
11:15 Uhr - 12:55 Uhr	Aufgabenblock 2: - Lösung verschiedener Aufgabenschwerpunkte (70 Min.) - Pause (5 Min.) - Reflexion der Aufgaben (25 Min.)	
12:55 Uhr - 13:15 Uhr	Pause	
13:15 Uhr – 13:25 Uhr	Reflexionsmethoden in Bewegung mit einer Rückschau auf die Selbsteinschätzung und Optionen diese anzupassen.	
13:25 Uhr - 13:50 Uhr	Interaktiver Austausch zwischen den SuS über den Tag und das Erlebte anhand der “Kugellager-Methode”. Hierfür werden über kurze Sequenzen Impulsfragen zwischen wechselnden Gesprächspartner: innen besprochen.	
13:50 Uhr - 14:00 Uhr	Eintragen der neuen Infos und individuellen Erkenntnisse in das Stärken-Radar.	
14:00 Uhr - 14:25 Uhr	Die SuS nähern sich auf kreative Art der Frage: "Wo oder als was arbeite ich in 10 Jahren? „Dafür können sie zwischen unterschiedlichen Herangehensweisen wählen, bspw. Vision Board, Brief aus der Zukunft, Video oder Podcast.	
14:25 Uhr - 14:30 Uhr	Die SuS füllen einen Bewertungsbogen aus und verabschieden sich in der Gruppe.	

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.
Kofinanziert von der Europäischen Union
Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen
Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen