



GYMNASIUM
DER STADT
BAESWEILER

WIR
STELLEN
UNS VOR



LIEBE LESERINNEN UND LESER, LIEBE ELTERN,

Herzlich willkommen! Wir laden Sie ein, einen Einblick in unser Schulleben zu bekommen. Zu unserer Schulgemeinde gehören ungefähr 900 Schülerinnen und Schüler, deren Familien und mehr als 80 Lehrerinnen und Lehrer, ein Schulsozialarbeiter, zwei Sekretärinnen und zwei Hausmeister.

Das Gebäude entspricht energetisch dem „Zertifizierten Passivhaus-Neubaustandard“ und wir sparen seit der Modernisierung bis zu 90% Energie im Vergleich zu vorher.

Als Gymnasium wollen wir unseren Schülerinnen und Schülern nicht nur grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen vermitteln, sondern auch Hilfen geben zur Entwicklung einer mündigen und sozial verantwortlichen Persönlichkeit. Neben einer wissenschaftspropädeutischen Ausbildung ist es daher unser Ziel, entsprechend der individuellen Begabungen Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung zu ermöglichen.

Unsere Angebote sind daher sehr vielfältig, aber sehen Sie selbst ...



Das Erscheinungsbild ist nicht nur attraktiv, der Umbau führt auch zu 90% Energieeinsparung.



Nahezu alle Fach- und Klassenräume sind mit elektronischen Tafeln und WLAN-Zugang ausgestattet.



„Gemeinsam können wir viel erreichen!“
Klassenfahrt der Fünfer nach Wiehl.

FREMDSPRACHEN

Fremdsprachenfolge: Englisch (Pflicht ab Klasse 5), Französisch (Pflicht ab Klasse 7), Latein (Wahl ab Klasse 9), Italienisch (Wahl ab Jahrgangsstufe EF), Englandfahrt nach Rochester (Klasse 7), Frankreichaustausch (Klasse 9), Italienaustausch (Jahrgangsstufe EF), Auslandsbetriebspraktikum in Montesson (Jahrgangsstufe Q2)

DEUTSCH

Leseförderprogramm „Antolin“, Schülerbücherei, Vorlesewettbewerb, Literaturkurse (Sek. II), Theaterbesuche



Theateraufführungen sind die Höhepunkte der Literaturkurse in der Oberstufe.

DIFFERENZIERUNG

Schwerpunkte im Wahlpflichtangebot in Klasse 9:

Fremdsprache: Latein,

Naturwissenschaften: Informatik mit Mathematik,

Biologie mit Chemie und Physik,

Gesellschaftswissenschaften: Erdkunde mit Geschichte und Sozialwissenschaften

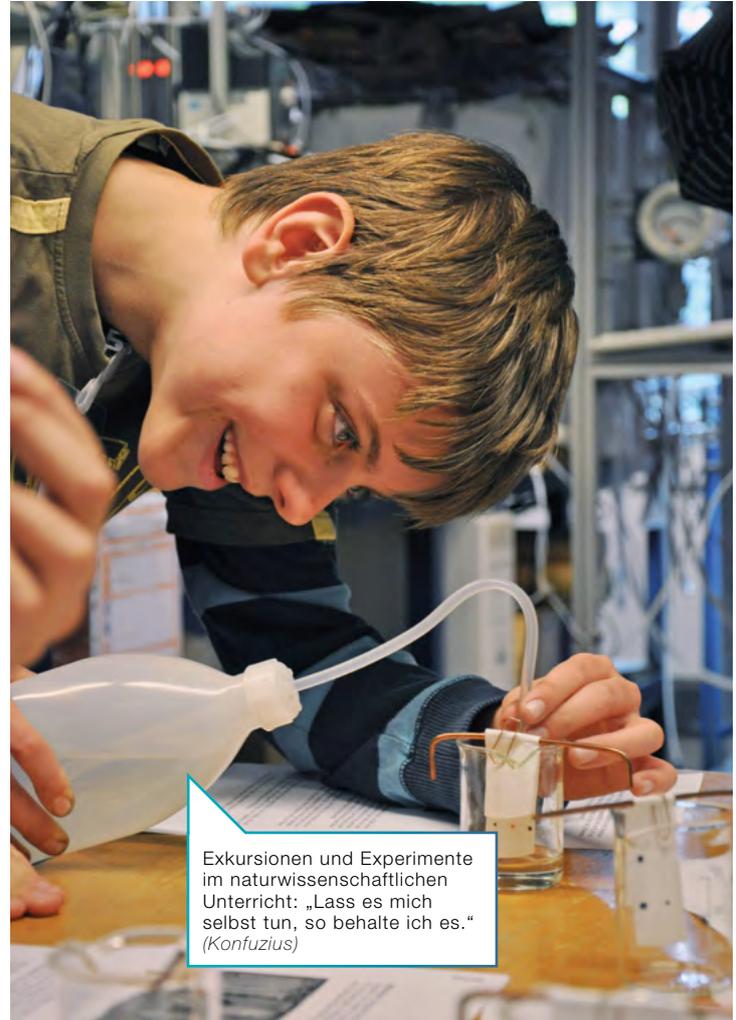
NATURWISSENSCHAFTEN

Fächerübergreifende **naturwissenschaftliche Projekte** in Arbeitsgemeinschaften, z. B. Teilnahme an „**Jugend forscht**“, Teilnahme am „**Känguru**“-Wettbewerb Mathematik

Ausstattung Informationstechnik: zwei **Computerarbeitsräume** mit je 30 Computern, **Digitale Tafeln** in Fachräumen, Informatik mit Mathematik (Wahl ab Klasse 9 möglich), Informatik (Wahl ab Jahrgangsstufe EF möglich)



★ ★
GEEHRT IN DEN JAHREN 2017 UND 2020



Exkursionen und Experimente im naturwissenschaftlichen Unterricht: „Lass es mich selbst tun, so behalte ich es.“
(Konfuzius)

GESELLSCHAFTS- WISSENSCHAFTEN

Teilnahme am **Bundeswettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung**, Teilnahme am Städteregionsprojekt „**Das geht!**“ wird stetig ausgeweitet, Teilnahme an der **Juniorwahl**, Angebot zur Teilnahme am **Planspiel Börse** und dem **Deutschen Gründerpreis** für Schüler – wertvolle Erfahrung mit außerschulischen Experten, Orientierung an Begabungen und Neigungen in der Oberstufe – individuell erarbeitete **Facharbeitsthemen**

MUSIK

Streicher-Projekt: Instrumentalunterricht (Klasse 5), **Juniorband, Sinfonieorchester, Unterstufenchor** (Klassen 5 und 6), **Schulchor** (ab Klasse 7), jährlich mehrtägige Fahrt von **Chören und Orchester** zwecks gemeinsamen Übens, **Auftritte** für die Stadt Baesweiler, **Frühlingssingen** mit allen Schülerinnen und Schülern aus Klasse 5, **Musikschule** im eigenen Haus

KUNST

Prozess- und handlungsorientierte Gestaltung, drei Kunsträume, Werkräume und Tonbrennofen, **„Art-Book“** (alle Schülerinnen und Schüler der Sek. II), **Ausstellungen** im Schulgebäude, Unterstützung der Literaturkurse durch **Bühnenbildbau**, **Kooperation** mit Saurer (Übach-Palenberg)

Mitmachen im Chor ist mehr als Singen.



Auf die Perspektive kommt es an: Thema Fotografie in Klasse 8.



Gemeinsames Musizieren im Streicherprojekt: „Das Beste in der Musik steht nicht in den Noten.“
(Gustav Mahler)



SPORT

Sportstätten: Eigene **Dreifachhalle**, zwei Außensportplätze für Fußball und Basketball, Nutzung des städtischen **Sport-parks** und der städtischen Schwimmhalle, **Spiel- und Sport-feste** in allen Jahrgangsstufen, Teilnahme an den **Städte-regionsmeisterschaften**, **Sport Helferausbildung**, Sport-AGs

FAHRTEN

Kennenlernfahrt (Klasse 5), **Englandfahrt** nach Rochester (Klasse 7), **Frankreichaustausch** (Klasse 9), **Schneesport-woche** (Klasse 10), **Italienaustausch** (Jahrgangsstufen EF und Q1), **Auslandsbetriebspraktikum Montesson** (Jahrgangsstufe Q2), **Studienfahrt** (Jahrgangsstufe Q2), **SV-Fahrt** (Klasse 5 bis Jahrgangsstufe Q2), **Chor- und Orchesterfahrt** (Klasse 5 bis Jahrgangsstufe Q2)

7er Klassen vor dem Castle in Rochester: Sprachen eröffnen die Welt!



Beim Fußballturnier der Mittelstufe gehen Mädchen und Jungen gemeinsam auf Torjagd.



Schneesportwoche: Ein einmaliges Erlebnis!



Einander helfen
und vertrauen.
Auch das ist Schule!

PÄDAGOGISCHE KONZEPTE

Nachmittagsbetreuung (Mo, Di) – Mittagessen und Hausaufgabenbetreuung für die Klassen 5

Aufbau von Medienkompetenz Sekundarstufe I: „Lernen lernen“ (Klasse 5), Workshops Medienscouts (Klassen 5 – 7), Informationstechnische Bildung (Klassen 5 – 6)

Aufbau von Medienkompetenz Sekundarstufe II: Methodentage zur Vorbereitung auf die Facharbeit

Gesundheitserziehung – Gesunde Ernährung und Suchtvorbereitung: „Respekttage“ (Klasse 5), „Wohlfühltag“ (Klasse 6), Vertiefung im Unterricht (Klassen 5 – 10)

Antigewalttraining für Jungen und Mädchen (Klasse 7)

Lions Quest – Programm zum Erwachsenwerden

Sozial Genial – Schüler engagieren sich für die Gesellschaft

Praktische Philosophie – für alle Schülerinnen und Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen (Klassen 5 – 9)

Sammlungen und andere Aktionen für karitative Zwecke (Müttergenesungswerk, Baesweiler Tafel, Schutzengelaktion ...)

Mediationskonzept – Schüler als Streitschlichter

Unterstützung bei Problemen durch ausgebildete Beraterinnen und unseren Schulsozialarbeiter

Schulsanitätsdienst – Ausbildung zum Schulsanitäter, Erste-Hilfe-Leistung im schulischen Alltag und bei außerunterrichtlichen Schulveranstaltungen

Kooperation mit anderen Schulformen zur Erleichterung der Übergänge

Das Beste kommt zum Schluss: Abitrierenden und Abitrierenden werden für hervorragende Leistungen geehrt.



Schülerinnen und Schüler engagieren sich für die Gesellschaft: Für das Müttergenesungswerk wird jedes Jahr besonders erfolgreich gesammelt.



Ein Highlight im Schuljahr ist das Orchesterkonzert.



Die Schulsanitäter bestaunen bei ihrer Fortbildung den Rettungshubschrauber.



AGs

Cambridge-Certificate (Englisch-AG), DELF (Französisch-AG), Streicherprojekt, Juniorband, Unterstufenchor, Mittel- und Oberstufenchor, Band für die Chöre, Sinfonieorchester, Fußball-AG/Schulmannschaften Fußball, Schulmannschaften Tennis, Sporthelferausbildung, Streitschlichter (Mediation), Medienscouts, Schülerbücherei, Schulsanitätsdienst, Berufsfindungs-AG

SV-ARBEIT

Schüler **vertreten** (SV) die **Interessen von Schülern**, **großer Rückhalt** der SV durch die Schülerschaft, Förderung der **Zusammenarbeit** zwischen Schülern, Eltern, Lehrern, Hausmeistern, Sekretärinnen und der Stadt, Schule nicht nur als Lern-, sondern auch als **Lebensort** gestalten, **Persönliche Identifikation** mit Schule, **Veranstaltungen** von Schülern für Schüler, SV-Treffen und SV-Fahrt haben **Wertevermittlung und Weiterentwicklung der Schule** im Fokus

Unsere SV gestaltet engagiert das Schulleben mit.



Sommerfest: Ein gemütlicher Abend bei Grillwürstchen und Musik, gern besucht auch von den Ehemaligen unserer Schule.



BEGABTENFÖRDERUNG

Mitarbeit in „Power-AGs“: Besonders **begabte Schüler werden eingeladen** zu Arbeitsgemeinschaften in Fremdsprachen, Mathematik, Naturwissenschaften, z. B.: **DEL F** – international anerkannte französische Sprachprüfung (Klassen 9 und 10), **Cambridge-Certificate** in Englisch – international anerkannte englische Sprachprüfung (Klassen 6 und 8), Teilnahme an außerschulischen Veranstaltungen der Begabtenförderung, z. B. an **Hochschulen, Sommerseminaren, Veranstaltungen von Stiftungen**

BERUFSBERATUNG

Potenzialanalyse und **Berufsfelderkundungen** in Klasse 9, Führen eines **Berufsportfolios** ab Klasse 9, „**Girls and Boys Day**“ – ein Tag in einem Betrieb eigener Wahl, Heranführung an die Berufswahlentscheidung – Thema des Unterrichts in Klasse 9 in Verbindung mit dem Unternehmen Saurer, Zweiwöchiges **Berufspraktikum** in Klasse 10 – **Kontakte zu Hochschulen**, Berufsberatung durch Ehemalige und andere Vertreter der Arbeitswelt (Jahrgangsstufen EF bis Q2), Einzelberatungen in **Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit**, Kontakte zur Arbeitswelt, z.B. **Kooperationsvertrag mit Saurer**

Viel Spaß beim Roboter-Workshop haben Schülerinnen der Jahrgangsstufe 6: go4IT – ein Projekt der RWTH Aachen.



Siegerehrung „Deutscher Gründerpreis“. Hier entwickeln Schülerinnen und Schüler ein vollständiges Geschäftskonzept für eine geniale Idee.





Wir freuen
uns auf dich!



GYMNASIUM DER STADT BAESWEILER

Gymnasium der Stadt Baesweiler

Otto-Hahn-Straße 16 – 18

52499 Baesweiler

Telefon: 02401 2151

Fax: 02401 88057

E-Mail: sekretariat@gymnasium-baesweiler.de

www.gymnasium-baesweiler.de